



1学期が始まって間もない頃の夕方、グラウンドから「みなさんがんばってください」という大きな声が聞こえてきました。一人が指揮台の上に上がり、もう一人が聞き役として、整列する位置に座って拍手をしていました。何をしているのか尋ねると、「私は児童会長だから、運動会の始めのあいさつの練習をしています。」という返事が返ってきました。自分の立場と役割を自覚し、早くから緊張感をもって練習していて素晴らしいと思いました。

今年の9月は、中旬になっても猛暑日を記録するほど異常な暑さでした。熱中症予防のために高圧洗浄機で空に水を噴き上げてミストのようにしていると、「もっと下げてください」「直接僕の顔にかけてください」という子が出てきます。少し離れて、びしょぬれにならないように霧状の水をかけると、「最高!」「この瞬間を待っていた」という声が聞こえてきます。「練習がんばって」と言うのと「ハイ、がんばります」という気持ちのよいあいさつが返ってきました。暑い中で子供たちは本当に一生懸命練習に取り組んでいました。

今年の運動会のスローガンは、「挑戦 ～仲間と協力して、全力で優勝を目指そう～」でした。宮川っ子はこのスローガンを実現するために、一生懸命がんばりました。このがんばりを今後の様々なことにも生かし、挑戦し続けてほしいです。



行事予定

- 2日(水) 1年 ふるさと学習
- 4日(金) 就学時健診
- 9日(水) サツマイモ掘り ~~伊賀川田集~~
- 11日(金) 5年 ふるさと学習
- 14日(月) スポーツの日
- 15日(火) 集金引き落とし日
歯科検診
- 17日(木) 4年 校外学習
- 18日(金) 放課後子ども教室
- 21日(月) 5・6年 水泳学習
- 23日(水) 1・2年 ~~健康運動能力向上授業~~
- 26日(土) 宮川文化祭(学習発表・PTA活動)
- 28日(月) 振替休業日
- 30日(水) 全校遠足(ファミリーパーク)

<宮川文化祭>

10月26日(土)は宮川文化祭を予定しています。午前は、体育館ステージで各学年の発表を行い、給食後、午後は、PTA企画委員会主催の活動に参加します。詳細につきましては、後日、お知らせいたします。

※10月28日(月)は振替休業日となります。

<10月30日(水)秋のたてわり班遠足>

全校で、富山市ファミリーパークへ行きます。高学年が中心となって、たてわり班ごとに一日の過ごし方の計画を立てています。中学年・低学年も、自分の係の役割を果たし、一人一人がよさを発揮できる一日となることを願っています。この日は、お弁当の準備をよろしくお願いいたします。

8月31日(土)PTA環境美化活動に、雨まじりの中、朝早くからたくさんの方々にご参加いただき、ありがとうございました。

【全国学力・学習状況調査の結果から】

4月に全国の6年生に対して実施された「全国学力・学習状況調査」の結果が届きました。宮川っ子は以下のような傾向が見られました。

- ①目的に応じて伝え合う内容を検討することは得意だが、人物像を具体的に想像することが苦手である。
- ②必要なデータを取り出し分類整理することはできるが、考察したことを記述することが苦手である。
- ③人が困っているときは進んで助ける、困ったときには誰かに相談できる子供が多い。
- ④普段の生活で幸せな気持ちになることが多く、友達関係に満足している子供が多い。
- ⑤ゲームやスマホの時間が長く、家庭での学習時間が短い。

6年生への調査ですが、学校全体の傾向が表れていると考え、授業改善、日々の活動の充実に努めていきたいと思っております。

【1年】

運動会では温かいご声援、ありがとうございます。練習ではもっと上手になろう、もっとすらすらできるようになろうと取り組む子供たちがとても頼もしく、素敵でした。家族の皆様に頑張っている姿を見せることができ、子供たちもうれしそうでした。

先日子供たちに葉をプレゼントしました。わくわくした表情で以前より文字が多い本を選ぶ子供もいました。本とふれあうと平仮名やカタカナ、新しい語彙の習得につながります。読書の秋。おうちで読み聞かせタイムをつくってみてはいかがでしょうか。

【2年】

運動会では、子供たちががんばる姿にたくさんの声援をいただき、ありがとうございます。低学年のリーダーとして走順を考えたり、休み時間にダンスの練習をしたりと、一生懸命に取り組んできました。短い期間の中で経験したことを、成長につなげることができたと思います。

次は、宮川文化祭。子供たちは発表したいことが決まっているようです。自分たちで考えて挑戦する機会になるよう、支援していきたいと思います。

【3年】

先日の運動会ではたくさんのご声援ありがとうございました。下学年のリーダーとして、1、2年生に声を掛けたり、ダンス練習に励んだりするなど、一生懸命に取り組んでいました。子供たち一人一人が、自分がリーダーであるという自覚をもてたことが、3年生の成長につながったと思います。短い時間の中で成長した子供たちの姿を家族の方に、お見せすることができ、とても大事な経験になりました。この成長が、さらに大きな成長につながるよう、残りの2学期も子供たちと一緒に学び合う時間を大切にしていきます。

これからも、ご家庭でのご支援やご協力をよろしくお願いします。

【4年】

運動会では温かいご声援、ありがとうございました。

今年初めての応援合戦や係活動では、自分の役割に責任をもち、5、6年生の姿を見ながら、一生懸命に取り組んでいました。中学年リレーでは、4年生が率先して3年生に声掛けをして整列したり、走順を決めたりしている姿に、4年生の成長が見られました。

10月には宮川文化祭があります。子供たちが運動会から宮川文化祭に気持ちを向けて、頑張れるように支援していきたいと思います。

これからも、ご家庭でのご支援やご協力を、よろしくお願いします。

【5年】

運動会まで、毎日練習へのご協力、ありがとうございました。当日、5年生の子供たちは、競技に係活動に、とても一生懸命だったと思います。10月も、就学時健診、学習発表会と行事が続きます。引き続き、ご協力をお願いいたします。

さて、夏休みの終わりに、ディズニーピクサーの映画『インサイドヘッド2』を観ました。思春期を迎えた主人公の頭の中で起きる、擬人化された感情たちの葛藤を描いた作品です。元々いた感情たちが、外からやって来る思春期特有の感情たちと衝突するところが見所です。彼らは、決して悪さをしようとしているわけではなく、主人公を思って行動していることがポイントです。思春期の感情は、成長に不可欠なのです。

主題歌の「プレゼント」(SEKAINO OWARI)にも、心をうたれます。サビには「ひとりぼっちに なりたくない ここにいてよ」とあります。思春期の不安定な心を表していると思います。一方で「ひとりぼっちに させないから 大丈夫だよ」というフレーズも。こちらは、子供たちを支える私の気持ちでもあります。

複雑に揺れ動く子供たちの感情を、広い心で受け止め、支え、成長につなげられる担任でありたいと思います。

【6年】

運動会でのあたたかいご声援、また、当日までのご支援とご協力、本当にありがとうございました。

最高学年として、団全体やたてわり班の下級生への指示を出したり、応援合戦で中心となって話し合いをしたり…リーダーとしてどうやって全体を動かしていくか、悩み、考えながら活動した練習期間だったと思います。子供たちは、自分で前に立つことで実感できる難しさや楽しさを、運動会を通して学ぶことができたと思います。ぜひ残りの学校生活に活かしてほしいです。

いよいよ卒業まであと半年となりました。中学校生活へスムーズに移行することができるように、小学校での学習を着実に進めること、自分の役割を責任をもって遂行することを重点に指導していきたいと思います。

【のぞみ級】

先日は、運動会のご参観、ありがとうございます。子供たちは、競技や係活動に一生懸命に取り組んでいたと思います。当日を迎えるまで、自立活動や生活単元学習を通して、運動会の一日の流れを確認、ラジオ体操を練習、リレーのバトンパス練習、玉入れの練習等の準備をしてきました。その結果が、当日の自信に繋がり、堂々とした態度となって表れたのだと思います。これからも、のぞみ級全員で力を合わせ、互いに高め合っていくことができるよう支援していきます。

保護者の皆様、運動会に向けての準備や子供たちの体調管理等、ご配慮くださりありがとうございます。今後もよろしくお願いいたします。